

Kompetenzbereiche	Lerninhalte und Fachsprache	(digitale) Medien und Hilfsmittel
Sprechen und Zuhören	<p>Gespräche führen: Vereinbarte Gesprächsregeln einhalten</p> <p>Zu anderen sprechen: Artikuliert sprechen, grammatikalisch richtig sprechen, Laute unterscheiden können</p> <p>Verstehend zuhören: Nachfragen stellen</p> <p>Szenisch spielen: Szenen darstellen und gestalten, Theaterstück Ende Klasse 2</p> <p>Über Lernen sprechen: Begründungen und Erklärungen geben, über Lernerfahrungen sprechen, Sachverhalte beschreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Erzählkreis - Vorlesen, Hörspiele z.B. nach dem Frühstück - Bilder als Unterstützung beim Zuhören - Rollenspiele - Unterrichtsgespräch - Klassenrat - Selbsteinschätzungsbögen
Schreiben	<p>Über Schreibfertigkeiten verfügen: Eine gut lesbare Handschrift entwickeln, Schriftgespräch (Grundschrift/Schul Ausgangschrift), Wortabstände einhalten</p> <p>Richtig schreiben: Laut-Buchstaben-Zuordnung, <i>Silbenboote, Vokale (Kapitäne/Könige)</i> (Erste) Rechtschreibstrategien z.B. Großschreibung von Nomen, Mitsprechen (Silbenschwingen), Wort des Tages/ Rechtschreibgespräch</p> <p>Texte verfassen: Offene Schreibimpulse, Texte planen, schreiben, überarbeiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anton-App - <u>Hefte</u> - Schreibheft für Schreibübungen - Schreibtabelle - Expertenheft - <u>Lehrwerke</u> - Schreibschriftheft - Schreiblehrgang, - Rechtschreiblehrwerk, - <u>Sonstiges</u> - Buchstabendiktate - Tagebuch, (Bilder)bücher
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	<p>Über Lesefähigkeiten verfügen: Leseflüssigkeit entwickeln, altersgemäße Texte sinnverstehend lesen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Silbenteppiche - Lese-Hefte z.B. Lies mal

	<p>Über Leseerfahrungen verfügen: Eine Lesehaltung entwickeln, eine Ganzschrift lesen, verschiedene Textsorten kennen</p> <p>Texte präsentieren: (Eigene) (Sach)Texte präsentieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leseband: Leseludi, Tandemlesen, Chorisches Lesen - Lesecke - Logico - Gedichte-Heft - Vorlesen z.B. beim Frühstück - Theaterbesuch z.B. Weihnachtsmärchen - Besuch der Bücherei - Antolin (3 Bücher pro HJ) - <u>Lektüren</u> (1 pro Halbjahr)
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<p>Sprachliche Verständigung untersuchen:</p> <p>An Wörtern, Sätzen, Texte arbeiten: Phonologische Bewusstheit, Lautierung, Wortbildung</p> <p>Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden: In Bezug auf Wörter und Sätze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Montessori: Im Land der Wortarten - Grammatikübungsheft - Wörterbuch und Wörterbuchübungsheft
	<p><i>Buchstaben, Laute, Silben, Wörter, Sätze, Wortarten: Nomen mit bestimmter/unbestimmter Artikel, Verben, Adjektive, Alphabet, Wortstamm, Wortfamilie, Singular/Plural, Satzschlusszeichen/Satzarten (Punkt, Ausrufezeichen, Fragezeichen)</i></p>	
Fördern/Fordern/Diagnostik	Lesen macht stark 1/2, Differenzierungsmaßnahmen, DaZ	
Leistungsbewertung	Buchstabendiktate, Wortartentest, Test zur Wörterbucharbeit	

Die grau unterlegten Inhalte beziehen sich auf Klasse 2.

SiFc (Fachcurriculum) für das Fach Deutsch Jahrgang 3/4

Stand: 05.03.2025

Kompetenzbereiche	Lerninhalte und Fachsprache	(digitale) Medien und Hilfsmittel
-------------------	-----------------------------	-----------------------------------

<p>Sprechen und Zuhören</p>	<p>Gespräche führen: Vereinbarte Gesprächsregeln einhalten, Diskussionen, Argumentieren Zu anderen sprechen: Artikuliert sprechen, grammatikalisch richtig sprechen, Laute unterscheiden können Verstehend zuhören: Nachfragen stellen Szenisch spielen: Szenen darstellen und gestalten Über Lernen sprechen: Begründungen und Erklärungen geben, über Lernerfahrungen sprechen, Sachverhalte beschreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Erzählkreis - Vorlesen, Hörspiele z.B. nach dem Frühstück - Bilder als Unterstützung beim Zuhören - Rollenspiele - Unterrichtsgespräch - Klassenrat - Selbsteinschätzungsbögen
<p>Schreiben</p>	<p>Über Schreibfertigkeiten verfügen: Eine gut lesbare Handschrift entwickeln, mit dem Füller oder Tintenroller schreiben, Richtig schreiben: Rechtschreibstrategien und Zeichensetzung verwenden (Zeichen der wörtlichen Rede verwenden), Satz der Woche Texte verfassen: offene Schreibimpulse, Texte planen, übersichtlich gestalten, schreiben, überarbeiten: z.B. Brief, Rezept, (Bilder)Geschichten, Zeitungsbericht, Reizwortgeschichte,</p>	<p><u>Hefte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Schreibheft (auf individuelle Lineatur achten) - Expertenheft <p><u>Lehrwerke</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechtschreiblehrwerk, - Schreibschriftheft <p><u>Sonstiges</u> Tagebuch, Expertenheft</p> <p>Ipad nutzen: Pages, Keynotes, Apps</p>
<p>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</p>	<p>Über Lesefähigkeiten verfügen: Leseflüssigkeit entwickeln z.B. im Lautlesetandem, altersgemäße Texte sinnverstehend lesen Über Leseerfahrungen verfügen: Eine Lesehaltung entwickeln, eine Ganzschrift lesen, verschiedene Textsorten kennen, Buchvorstellung Texte präsentieren: (Eigene) (Sach)Texte präsentieren Schreibkonferenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuelle Lese-Hefte z.B. Lies mal - Lesecke - Gedichte-Heft - Vorlesen z.B. beim Frühstück - Theaterbesuch - Besuch der Bücherei, Tag des Buches

		<ul style="list-style-type: none"> - Antolin (3 Bücher pro Halbjahr) Lektüren (1 pro Halbjahr) - Leseband: Leseludi, Lesetandem, Vorlesetheater - Logico
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Sprachliche Verständigung untersuchen: An Wörtern, Sätzen, Texten arbeiten: Wortarten, Adjektive steigern, Verben konjugieren, Nomen und Artikel deklinieren, Satzglieder, Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden: In Bezug auf Wörter und Sätze,	<ul style="list-style-type: none"> - Montessori: Mit der Tempus auf Abenteuerfahrt (Zeitformen), Satzglieder einfach märchenhaft - (Grammatikübungsheft) - Wörterbuch und Wörterbuchübungsheft
	<i>Buchstaben, Vokale, Konsonanten (Selbstlaute/Mitlaute), Laute, Silben, Wörter, Sätze, Wortarten: Nomen mit bestimmter/unbestimmter Artikel, Verben, Adjektive, Alphabet, Wortstamm, Wortfamilie, Singular/Plural, Satzschlusszeichen/Satzarten (Punkt, Ausrufezeichen, Fragezeichen, Redezeichen), Zeitformen: Präteritum, Perfekt, Präsens, Futur, Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekte, 4 Fälle</i>	
Fördern/Fordern/Diagnostik	Lesen macht stark 3/4, Ende Klasse 3: HSP 3, November/Dezember Klasse 4: DRT4 (individuell: LRS-Überprüfung), Differenzierungsmaßnahmen, DaZ	
Leistungsbewertung	3 Klassenarbeiten pro Halbjahr: Grammatikarbeit, RS-Arbeit, Textproduktion + 1 Leistungsnachweis z.B. Buchvorstellung, + Lesen macht stark	

Die grau unterlegten Inhalte beziehen sich auf Klasse 4.