

Kompetenzbereiche	Lerninhalte und Fachsprache	(digitale) Medien und Hilfsmittel
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlenmengen (simultan) erfassen • Zahlen unterschiedl. (konkret-bildhaft-symbolisch) darstellen; Stellenwertsystem • Zahlen formgetreu aufschreiben • Orientierung im ZR (Vorgänger, Nachfolger, < , > , =), Zahlreihen • Zerlegungsmöglichkeiten von Zahlen erfassen und kennen • Teil bzw. Teil des Ganzen erfassen – Rechentafeln,-mauern • Unterscheidung gerade und ungerade Zahlen • Unterschiedl. Zahlaspekte (Ordinal- / Kardinalzahl) kennen • Addition, Subtraktion im ZR 20 ohne und mit Zehnerübergang • Alltagssituationen (Rechengeschichten) mit mathematischen Symbolen darstellen • Rechenwege, Gesetzmäßigkeiten und Zusammenhänge erkennen, vergleichen, begründen • Rechenstrategien entwickeln und anwenden 	Rechenplättchen Zehnerfeld/Zwanzigerfeld Rechenrahmen (ZR20) Zahlenstrahl Schüttelboxen Zahlenkärtchen Rechenkettens Würfel Dinesmaterial Mathespiele (Würfelspiele, Memory...) Anschauungsmaterial (Zahlenplakate, Verliebte Zahlen...) Apps: Anton Learningapps Hefte: Linealheft, Geometrieheft
	Fachsprache: plus, minus, gleich, weniger, mehr, größer als, kleiner als, ergänzen, Tauschaufgabe, verwandte Aufgabe, Aufgabenfamilie, Umkehraufgabe, Unterschied, halbieren, verdoppeln, zerlegen, bündeln, Bausteine, Vorgänger, Nachfolger, Zahlenstrahl, Zwanzigerfeld	
Daten, Zufall und Kombinatorik	<ul style="list-style-type: none"> • Kriterien zum Ordnen und Sortieren • Strichlisten • Tabellen 	
	Fachsprache: Farbe, Form, Diagramm, Tabelle	

<p>Größen und Messen</p>	<p>Geld</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geldbeträge mit Münzen zusammensetzen (glatt Euro oder Cent) • Unterscheidung Euro – Cent • Geldbeträge ausrechnen, Rückgeld berechnen <p>Zeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeitangaben verstehen; Unterscheidung Minute – Stunde • Uhrzeit in ganzen Stunden ablesen (Stunden- & Minutenzeiger) • Grundvorstellungen zu Zeitmaßen und Tagesabschnitten (morgens, mittags, nachmittags, abends, nachts) aufbauen <p>→ <i>Sachunterricht</i> Optional Längen mit Linealheft</p> <p>Fachsprache: Euro, Cent, Minute, Stunde, Tag, Woche, Monat, Jahr, Geld, Zeit</p>	
<p>Raum und Form</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sich im Raum orientieren • Lagebeziehungen erkennen, beschreiben und herstellen • Geometrische Grundformen erkennen und unterscheiden • Geometrische Grundformen in der Umwelt entdecken • Figuren nachlegen, auslegen, zerlegen • Einfache Muster erkennen und fortsetzen • Vorerfahrung Symmetrie • Falten <p>Fachsprache: oben, unten, links, rechts, vor, hinter, unter, über, Mitte, neben, zwischen, innen, außen, waagrecht, senkrecht, diagonal, Kreis, Rechteck, Dreieck, Quadrat, Viereck, Zehner, Einer</p>	

Kompetenzbereiche	Lerninhalte und Fachsprache	(digitale) Medien und Hilfsmittel
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlenmengen erfassen • Zahlenmengen schätzen • Zahlen unterschiedl. (konkret-bildhaft-symbolisch) darstellen; Stellenwertsystem • Zahlen leserlich aufschreiben • Orientierung im ZR (Vorgänger, Nachfolger, < , > , =), Zahlreihen • Zerlegungsmöglichkeiten von Zahlen erfassen und kennen • Unterscheidung gerade und ungerade Zahlen • Addition, Subtraktion im ZR 100 ohne und mit Zehnerübergang • Grundvorstellung der Multiplikation und Division • Automatisierung der Kern- und Quadrataufgaben • Alltagssituationen (Rechengeschichten) mit mathematischen Symbolen darstellen • Rechenwege, Gesetzmäßigkeiten und Zusammenhänge erkennen, vergleichen, begründen • Rechenstrategien entwickeln und anwenden 	Rechenplättchen Hunderterfeld/Hundertertafel Dines-Material Zahlbilddarstellungen Rechenrahmen (ZR100) Zahlenstrahl Zahlenkärtchen (Rechenkettten) Würfel Mathespiele (Würfelspiele, Memory...) Geometrische Körper Anschauungsmaterial Maßband Zollstock Lineal
	Fachsprache: Hunderter, Hunderterfeld, Hundertertafel, Rechenstrich, Nachbarzehner, malnehmen, teilen durch, verteilen, aufteilen, multiplizieren, dividieren, addieren, subtrahieren, Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Kernaufgaben (o.ä.), Quadrataufgaben	Apps: Anton Learningapps Conni lernt die Uhr
Daten, Zufall und Kombinatorik	<ul style="list-style-type: none"> • Daten durch Zählen und Ablesen gewinnen und einfache Diagramme und Tabellen lesen und erstellen • Einfache Aufgaben zur Kombinatorik 	Hefte: Einmaleinsheft, Geometrieheft

	Fachsprache: Diagramm, Tabelle, Möglichkeiten, kombinieren, Ereignis, sicher, möglich, unmöglich, wahrscheinlich, unwahrscheinlich	
Größen und Messen	<p>Geld</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geldbeträge mit Münzen zusammensetzen • Geldbeträge in Kommaschreibweise darstellen <p>Zeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeitangaben verstehen; Unterscheidung Minute – Stunde • Uhrzeit in ganzen Stunden ablesen (Stunden- & Minutenzeiger) • Grundvorstellungen zu Zeitmaßen und Tagesabschnitten (morgens, mittags, nachmittags, abends, nachts) aufbauen • <i>Sachunterricht</i> <p>Längen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maßeinheit cm/m einführen und mit Längenangaben rechnen • Längen und Entfernungen schätzen und messen 	
	Fachsprache: Zentimeter, Meter, länger, kürzer, gleichlang, Entfernung, Längen, Lineal, Gliedermaßstab (Zollstock), Maßband, Nullpunkt	
Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> • Sich im Raum orientieren • Lagebeziehungen erkennen, beschreiben und herstellen • Geometrische Grundformen erkennen und unterscheiden • Geometrische Körper erkennen und unterscheiden • Geometrische Körper in der Umwelt entdecken • Einfache räuml. Gebilde nachbauen, Baupläne lesen • Symmetrische Figuren erkennen, herstellen und ergänzen • Parkettierungen/Bandornamente • Einfache Ansichten von geom. Gebäuden 	

	Fachsprache: Kreis, Rechteck, Dreieck, Quadrat, Viereck, Kanten, Ecken, Körper, Spitze, Fläche, Quader, Würfel, Kugel, Zylinder, symmetrisch, Spiegelbild, Spiegelachse, spiegeln	
--	---	--

Fachcurriculum für das Fach Mathematik <i>Jahrgangsstufe 3</i>	Stand: 01.07.2025
---	--------------------------

Kompetenzbereiche	Lerninhalte und Fachsprache	(digitale) Medien und Hilfsmittel
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlenmengen erfassen • Zahlenmengen schätzen • Runden • Lösungen durch Überschlagsrechnungen und Umkehroperationen kontrollieren rechnen mit Probe • Zahlen unterschiedl. (konkret-bildhaft-symbolisch) darstellen; Stellenwertsystem • Zahlen leserlich aufschreiben • Orientierung im ZR (Vorgänger, Nachfolger, < , > , =), Zahlreihen • Zerlegungsmöglichkeiten von Zahlen erfassen und kennen • Addition, Subtraktion im ZR 1000, mündlich, halbschriftlich und schriftlich • Automatisierung aller Einmaleinsaufgaben und Umkehraufgaben • Halbschriftlich Multiplizieren und Dividieren • Division mit Rest • Rechenstrategien entwickeln und anwenden 	Tausenderbuch Dines-Material Zahlbilddarstellungen Rechenrahmen (ZR100)(diff.) Zahlenstrahl Zahlenkärtchen Würfel Mathespiele (Würfelspiele, Memory...) Geometrische Körper Kantenmodelle Anschauungsmaterial Maßband Zollstock Lineal Brüche Messbecher Waagen/Gewichte Uhren
	Fachsprache: Summe, Differenz, Produkt, Quotient, Überschlag, schriftlich, halbschriftlich, Rest, Nachbarhunderter	
Daten, Zufall und Kombinatorik	<ul style="list-style-type: none"> • Daten sammeln und in Tabellen oder Diagrammen darstellen 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache kombinatorische Aufgabenstellungen mit und ohne Wiederholung, max. 4 Elemente, Auswahl aus bis zu 5 Elementen • Wahrscheinlichkeiten beurteilen 	<u>Apps:</u> Anton Learningapps
	Fachsprache: möglich, unmöglich, sicher, wahrscheinlich, Ereignis, Säulendiagramm, Baumdiagramm, Kreisdiagramm, Balkendiagramm, Liniendiagramm,	
Größen und Messen	<ul style="list-style-type: none"> • Standardeinheiten aus den Bereichen Geldwerte, Längen, Zeitspannen, Gewichte kennen und damit rechnen • Größenangaben umwandeln bzw. in Dezimalschreibweise darstellen 	
	Fachsprache: Millimeter, Dezimeter, Kilometer, Gewicht, Gramm, Kilogramm Strecke, Skala	
Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> • Sich im Raum orientieren • Stadtpläne, Lageskizzen • Geometrische Körper und deren Netze erkennen und unterscheiden • Geometrische Körper in der Umwelt entdecken • Einfache räuml. Gebilde anhand von Bildern und Bauplänen nachbauen • Symmetrische Figuren erkennen, herstellen und ergänzen • Parkettierungen/Bandornamente 	
	Fachsprache: Kegel, Pyramide, Prisma, Würfelgebäude, Baupläne, Ansicht	

Kompetenzbereiche	Lerninhalte und Fachsprache	(digitale) Medien und Hilfsmittel
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlenmengen erfassen • Zahlenmengen schätzen • Runden • Lösungen durch Überschlagsrechnungen und Umkehroperationen kontrollieren • Zahlen unterschiedl. (konkret-bildhaft-symbolisch) darstellen; Stellenwertsystem • Zahlen leserlich aufschreiben • Orientierung im ZR (Vorgänger, Nachfolger, Nachbarn, < , > , =), Zahlreihen • Additives und multiplikatives Zerlegen von Zahlen • Addition, Subtraktion im ZR 1000000 mündlich, halbschriftlich und schriftlich • Schriftlich Multiplizieren und Dividieren • Schriftliche Division mit Rest • Teilbarkeitsregeln • Rechenstrategien entwickeln und anwenden • Rechengesetze 	Stellenwertschieber Dines-Material Zahlbilddarstellungen Zahlenstrahl Zahlenkärtchen Würfel Mathespiele (Würfelspiele, Memory...) Geometrische Körper Kantenmodelle Anschauungsmaterial Lineal Geodreieck Zirkel Brüche Messbecher Zahl des tages <u>Apps:</u> Anton Learningapps <u>Hefte:</u> Zirkelheft
	Fachsprache: Summand, Faktor, Minuend, Subtrahend, Dividend, Divisor, Punkt-vor-Strich, Klammer, Teilbarkeitsregeln, größter gemeinsamer Teiler, kleinstes gemeinsames Vielfaches	
Daten, Zufall und Kombinatorik	<ul style="list-style-type: none"> • Daten sammeln und in Tabellen oder Diagrammen darstellen • Einfache kombinatorische Aufgabenstellungen mit und ohne Wiederholung, max. 4 Elemente, Auswahl aus bis zu 5 Elementen • Schätzen von Eintrittswahrscheinlichkeiten 	

	Fachsprache: möglich, unmöglich, sicher, wahrscheinlich, Ereignis, Säulendiagramm, Baumdiagramm, Kreisdiagramm, Balkendiagramm, Liniendiagramm,	
Größen und Messen	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse von den Standardeinheiten aus den Bereichen Geldwerte, Längen, Zeitspannen, Gewichte und Rauminhalte vertiefen und erweitern • Größenangaben umwandeln bzw. in Dezimalschreibweise darstellen • Daten sammeln und in Tabellen oder Diagrammen sammeln • Sachaufgaben mit Größen lösen • Einfache Brüche kennenlernen 	
	Fachsprache: Volumen, Liter, Bruch, Bruchteil, Liter, Milliliter, Kubikzentimeter	
Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe Fläche und Umfang unterscheiden • Beziehung von Geraden zueinander erfassen (senkrecht, parallel) • Mit dem Geodreieck zeichnen (Strecke, Gerade) • Figuren in Gitternetzen vergrößern bzw. verkleinern; • Maßstab → Sachunterricht Kartenkunde • Mit dem Zirkel Muster zeichnen, Radius & Durchmesser bestimmen • einfache Brüche an Kreisausschnitten erkennen 	
	Fachsprache: Kreis, Zirkel, Radius, Durchmesser, Mittelpunkt, Schnittpunkt, Gerade, rechter Winkel, parallel, senkrecht, verkleinern, vergrößern, Umfang, Geodreieck, Maßstab,	

Klasse 1-4: Überprüfung durch Mathe macht stark und Westermann Online-Diagnose

Fördermaterial: Denken und Rechnen Förderhefte, Richtig rechnen (Klettverlag)

Fördermaterial: Das Förderheft (Mildenberger),

Die Schulung der basalen Kompetenzen erfolgt im zweimal wöchentlich erfolgenden 15 minütigen Matheband

Jahrgang 1	-
Jahrgang 2	Kopfrechentests, Einmaleinsheft (Rückmeldebogen)
Jahrgang 3	Kopfrechentests, Stationenlernen Geometrie (Rückmeldebogen)
Jahrgang 4	Kopfrechentests, Heftführung

Die Leistungsbewertung erfolgt anhand einer Punkteskala,

Es erfolgt eine notenfreie Bewertung anhand eines testbezogenen Kompetenzrasters.

Die überfachlichen Kompetenzen werden regelmäßig über Selbsteinschätzungsbögen gemäß unseres Präventionskonzeptes abgefragt.

Die Evaluation des schulinternen Fachcurriculums erfolgt in der Fachkonferenz Mathematik.